

Riconoscimento del livello di apprendimento della fisica da parte degli studenti

L'insegnamento della fisica si sviluppa attraverso due fasi successive, conseguenti l'una all'altra.

La prima fase è costituita dalla esposizione degli argomenti del programma di fisica da parte degli insegnanti. La esposizione da parte degli insegnanti presenta un fenomeno fisico, cerca di farlo conoscere a tutti gli studenti della classe. La spiegazione dell'insegnante mette in evidenza le relazioni fra le grandezze fisiche coinvolte nel fenomeno, mette in evidenza i legami formali fra il fenomeno fisico studiato ed altri

La seconda fase dell'insegnamento si sviluppa attraverso la verifica dello studio fatto dagli studenti degli argomenti esposti dall'insegnante. La riesposizione da parte degli studenti degli argomenti presentati dall'insegnante avviene in forma orale o scritta, oppure sotto forma di risposte scritte a domande preorganizzate. La riesposizione degli argomenti da parte degli studenti consente all'insegnante di controllare il livello di acquisizione della materia raggiunto dagli studenti.

L'analisi attenta e più dettagliata possibile della riesposizione degli studenti è molto importante, per riuscire a capire qual è il livello di comprensione da loro raggiunto.

Per questo scopo conviene separare la valutazione dello studio individuale, legato all'impegno ed alla buona volontà, dalla verifica della effettiva comprensione degli argomenti di fisica studiati.

La reale comprensione degli argomenti dipende da molti fattori. Fra questi possiamo richiamare la chiarezza della esposizione dell'insegnante e la sensibilità alla fisica di ciascun studente.

Dipende dalla analisi della riesposizione la decisione degli insegnanti di come proseguire la spiegazione, di riconoscere gli argomenti deboli da rinforzare e di stabilire i tempi di sviluppo degli argomenti successivi del programma.

© riproduzione riservata